

## Partecipazione ad un *Progetto internazionale di PCTO* **PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E DI ORIENTAMENTO**

La HENSE SCHOOL, Consorzio senza fini di lucro, che annovera tra i propri Partner Università, Centri di ricerca, Istituzioni ed Imprese in Italia ed all'estero, incentiva una progettualità innovativa, che integra i tradizionali percorsi formativi e di ricerca nel settore della sicurezza sismica del territorio, con iniziative generatrici di valore economico e sociale, ed ha come obiettivo la **riconfigurazione del sistema di relazioni** della Scuola e del mondo accademico con il territorio nel contesto di un innovativo *framework* pubblico-privato, dove profili formativi, scientifici e sociali, peraltro riconducibili al progetto della HENSE SCHOOL sul **diritto all'incolumità**, vengono coniugati con lo sviluppo sostenibile.

In tale contesto, la HENSE SCHOOL promuove un **Progetto internazionale di PCTO** nel solco delle iniziative già intraprese con l'I.I.S. F. Bisazza di Messina, con la costituzione, nell'anno 2020, dell'Associazione "**Junior Community di tecnici ambientali**" (**JCT**), che si caratterizza come "*uno spazio di aggregazione per l'approfondimento e la **condivisione di esperienze formative sulla sicurezza del territorio***", finalizzato a:

(stralcio dell'Art. 3 dello Statuto della JCT)

- **"dare voce agli studenti**, da riguardare non solo come utenti di percorsi formativi, ma piuttosto **come portatori di idee** da coinvolgere nella definizione di strategie di sviluppo della Scuola e dell'Università, nel processo di interazione ed integrazione con il territorio;
- promuovere una Community orientata ai social network che incentivino **dinamiche di coesione** degli studenti, e rafforzino le motivazioni individuali e collettive al perseguimento dei suoi obiettivi, con inedite possibilità di partecipazione ed *empowerment*;
- rendere gli **studenti protagonisti** dei processi di miglioramento di percorsi formativi che integrino l'acquisizione di un'esperienza multidisciplinare di ulteriori contenuti che caratterizzino un effettivo **raccordo tra scuola e tessuto sociale**, superando, di fatto, l'anacronistico confine tra ruolo scolastico ed impegno sociale;
- **promuovere**, in tale ambito, un'attività di **sensibilizzazione e conoscenza dei rischi territoriali** che possa concretamente contribuire al miglioramento del dialogo studenti/cittadini/istituzioni/attori sociali, **valorizzando** la loro azione di rivendicazione **del diritto all'incolumità**, in caso di calamità naturali;
- **contribuire** all'orientamento degli studenti alla scelta dei futuri percorsi universitari, con il supporto della HENSE SCHOOL, anche in riferimento al loro inserimento nel mondo del lavoro, valorizzando le loro capacità per costruire e **ridefinire il loro ruolo nel contesto sociale**, e cogliendo inoltre opportunità non solo per **relazionarsi con gli altri**, ma anche per mettere a servizio della collettività il proprio potenziale in qualità di futuri cittadini;"

Il **progetto internazionale di PCTO** che si propone, prevede *percorsi triennali ed annuali*, articolati su differenti livelli di apprendimento ed interazione con Università, Istituzioni ed imprese, sulla medesima tematica sintetizzata dal motto:

## **let's network for the safety**

Si caratterizza come significativo contributo ad un progetto di sicurezza sismica del territorio che individua nella *responsabilità sociale condivisa*, promossa nel contesto costituzione della JCT, un driver strategico per far crescere la cultura della sicurezza e della sostenibilità.

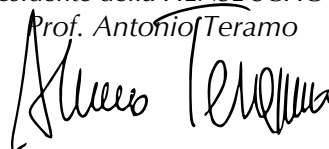
Gli studenti si sentiranno in tal modo parte integrante ed essenziale della Junior Community di Tecnici Ambientali (JCT), capace di dimostrare come i percorsi formativi possano e debbano essere coniugati con l'impegno sociale, attivando partnership a livello nazionale ed internazionale per sperimentare e definire insieme idee innovative, confrontandosi con colleghi di altri Istituti.

Il *percorso triennale*, al quale è preferibile che aderiscano gli studenti delle terze classi, è strutturato su **90 ore** complessive; consentirà maggiori opportunità di riflessione e scambio con gli attori economici e sociali del territorio, nonché con studenti di altre scuole nazionali ed internazionali da veicolare attraverso il sito-web della JCT. Gli studenti beneficeranno anche di corsi di *counseling motivazionale ed empowerment*, oltre che di *percorsi di lingua inglese* nel contesto di mirate attività di orientamento agli studi universitari.

Il *percorso annuale*, al quale è preferibile che aderiscano gli studenti delle quarte e/o quinte classi, è strutturato invece su un totale di **30 ore** complessive; consentirà l'acquisizione di livelli di conoscenza sulle problematiche di sicurezza del territorio, anche attraverso incontri con esperti, rappresentanti delle Istituzioni ed operatori dell'informazione. Sintesi delle attività espletate, sotto forma di elaborato multimediale, confluiranno sul BLOG della Scuola.

Un positivo e tempestivo riscontro, determinerà il coinvolgimento degli Istituti interessati al progetto di PCTO proposto, mediante la sottoscrizione di un Accordo di Partnership ed una successiva convenzione attuativa, a cui sarà allegata una scheda delle attività formative preventivate, da definire e specializzare in successive implementazioni del progetto stesso, anche in relazione alla prevalente tipologia vulnerabilità del territorio in cui ricade l'Istituto scolastico.

Il Presidente della HENSE SCHOOL

Prof. Antonio Teramo  


Allegato

**Scheda delle Attività formative di PCTO**

## Scheda delle attività formative di PCTO

### Articolazione del Percorso triennale

anno	attività	n. ore	Modalità di realizzazione
1	Seminari sulla sicurezza del territorio	10	online
	incontri-dibattito: la scuola incontra l'Università	10	online
	Redazione di contributi per una <i>Newsletter</i> relativi alle attività espletate – Aggiornamento del BLOG e del sito della JCT	10	laboratorio informatico / online
2	Seminari sulla prevenzione sismica	10	online
	incontri-dibattito: la scuola incontra gli attori economici e sociali	10	online
	Redazione di contributi per una <i>Newsletter</i> relativi alle attività espletate – Aggiornamento del BLOG e del sito della JCT	10	laboratorio informatico / online
3	<i>Counseling</i> motivazionale ed <i>empowerment</i>	10	online
	incontri-dibattito: la scuola incontra la scuola sulla cultura sismica del territorio	5	online
	Redazione di contributi per una <i>Newsletter</i> relativi alle attività espletate – Aggiornamento del BLOG e del sito della JCT	15	laboratorio informatico / online

### Articolazione del Percorso annuale

	attività	n. ore	Modalità di realizzazione
1	Seminari sulla sicurezza sismica del territorio	10	online
2	La scuola incontra gli attori economici e sociali del territorio	10	online
3	Realizzazione di prodotti multimediali relativi alle attività dei pt 1 e 2 per la pubblicazione sul BLOG e sul sito della JCT	10	laboratorio informatico / online